



ORIENTAÇÃO VOCACIONAL

Alunos do 8º e 9º ano
Formandos do CEF



O QUE QUERO SER ?

Projeto de vida  Projeto profissional

- Que profissão pretendo vir a ter?
- Tenho condições para fazer o percurso escolar que me leve a essa profissão?

Há condicionantes que é importante que cada um reconheça!



A INFLUÊNCIA DOS AMIGOS

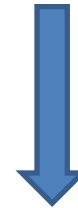
Dúvidas na escolha?



Influência do grupo, dos amigos

- NÃO SE PERDEM AMIGOS SÓ POR NÃO SE PERTENCER À MESMA TURMA OU NÃO FREQUENTAR A MESMA ESCOLA.
- OPÇÕES MOTIVADAS POR RAZÕES DE ORDEM AFETIVA PODEM VIR A TER CONSEQUÊNCIAS NEGATIVAS COMO BAIXO RENDIMENTO

CONSEQUÊNCIA



MAIS TARDE, HAVER NECESSIDADE DE SE REFAZEREM OPÇÕES (E ESTARÁ A PERDER TEMPO, A FICAR PARA TRÁS).



A INFLUÊNCIA DOS PAIS

PARA QUE:

- Procurem objetivos que foram seus;
- Sigam as suas pisadas profissionais;
- Escolham determinada profissão pelo seu estatuto social ou remuneração idealizada...

Não esquecer:

- a opinião dos pais é importante;
- as opções dos filhos devem ser ouvidas e apoiadas;
- pais e filhos devem acima de tudo conversar...



A INFLUÊNCIA DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO SOCIAL

- Séries de televisão – visão romanceada de determinadas profissões;
- Imagem pessoal influenciada pela projeção e mediatismo que a Comunicação Social proporciona;
- **IMPORTANTE** - Esclarecer desde cedo, em que consiste e como se exerce cada profissão...



CONSTRUÇÃO DE UM PROJETO

Escolher um curso

Projeto de Vida

Projeto Profissional

- **Importante: saber qual o tipo de formação exigida para determinada profissão.**
- **Saber se a profissão que se projeta para o futuro tem saída profissional!**



A ESCOLHA DO CURSO

- Prever condições de empregabilidade futuras
 - Quando se inicia o curso;
 - Durante o mesmo e após a conclusão;
- Estar atento a novas alternativas profissionais;
- Conjugar:

Sonhos  Realidade



A OPÇÃO

Importante:

Ao longo do Ensino Secundário a opção pode ser reformulada

A permeabilidade entre os cursos facilita essa mudança



ORIENTAÇÃO VOCACIONAL

- **TRABALHO JUNTO DE UM PSICÓLOGO/A:**
 - Ajuda na reflexão sobre os interesses e valores profissionais
- **TRABALHO JUNTO DE UM PSICÓLOGO/A OU DIRECTOR/A DE TURMA:**
 - para conhecer melhor as opções do sistema educativo
- **TRABALHO PESSOAL E DA FAMÍLIA:**
 - pesquisa de informação sobre as diferentes profissões;
 - “entrevistas” a profissionais das áreas de interesse;
 - organizar visitas aos diferentes contextos de trabalho.



TRANSIÇÃO PARA O ENSINO SECUNDÁRIO

- Pode ser marcada por ansiedade e alguma perturbação;
- A transição pode refletir-se na relação com a família, a escola, a sociedade e com o próprio;
- O Ensino Secundário exige uma nova forma de encarar a escola;



- **O aluno que frequenta o 10º ano, é recordado sobre a responsabilidade da sua escolha.**
- **O novo ciclo de estudos tem menos disciplinas mas, mais exigentes.**
- **Frequência de um conjunto de disciplinas relacionadas com a área de estudo pela qual se optou, o que deve constituir um fator de motivação.**
- **É dada importância às classificações obtidas nas disciplinas.**



PARA TER SUCESSO

- No Ensino Secundário existe um critério de maior exigência e a necessidade de um trabalho pessoal mais profundo e regular:
 - ❖ assiduidade
 - ❖ atenção às aulas e atitude de concentração
 - ❖ importância dos hábitos e métodos de estudo
 - ❖ motivação
 - ❖ relações afetivas
 - ❖ interesses extraescolares
 - ❖ hábitos de leitura



PARA TER SUCESSO

(continuação)

- **Importância de um horário de trabalho**
 - Não adiar os trabalhos
 - Ter todo o material necessário preparado
- **Trabalhar num bom ambiente**
 - Ambiente tranquilo
 - Mobiliário adequado
 - Boa iluminação
 - Espaço ventilado, ameno e organizado



AS DIFERENTES OFERTAS FORMATIVAS

- **PARA OS ALUNOS DO 9º ANO, não aprovados:**
 - 9º ANO (repetição do ano de escolaridade)
 - ou**
 - **CEF – Curso de Educação e Formação**
 - para Jovens Tipo 3 Nível II (curso de 1 ano com equivalência ao 9º ano e certificação profissional;
 - formação em contexto de trabalho durante 6 semanas.



“CURSOS” CEF NA NOSSA ECOLE

- **Informática**
 - Saída profissional: Operador de Informática
- **Fotografia**
 - Saída profissional: Operador de fotografia



AS DIFERENTES OFERTAS FORMATIVAS

- PARA OS ALUNOS DO 9º ANO, **aprovados**:

ENSINO SECUNDÁRIO:

- **CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS**
- **CURSOS ARTÍSTICOS ESPECIALIZADOS**
- **CURSOS PROFISSIONAIS**



CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS NA NOSSA ESCOLA

- **CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS**
- **LÍNGUAS E HUMANIDADES**



CCH – Ciências e Tecnologias

COMPONENTES	GERAL ESPECÍFICA Organização em blocos de 90 minutos
EXAMES NACIONAIS	PORTUGUÊS MATEMÁTICA A BIOLOGIA E GEOLOGIA FÍSICA E QUÍMICA A Prosseguimento de estudos nas universidades e institutos politécnicos nas áreas: Saúde, Veterinária, Farmácia, Engenharias, Ciências – Ensino e Investigação, Tecnologias, entre outras



CCH – Línguas e Humanidades

COMPONENTES	GERAL ESPECÍFICA Organização em blocos de 90 minutos
EXAMES NACIONAIS	PORTUGUÊS HISTÓRIA A LÍNGUA ESTRANGEIRA GEOGRAFIA A
SAÍDAS	Prosseguimento de estudos nas universidades e institutos politécnicos nas áreas: Direito, História, Sociologia, Geografia, Filosofia, Ciências da Educação, Línguas e Tradução, Relações Internacionais, entre outras



CURSOS ARTÍSTICOS ESPECIALIZADOS

- Têm planos de estudos próprios e estão relacionados com uma expressão artística (dança, música, artes visuais e audiovisuais,...)
- Têm a duração de 3 anos e conferem diploma de estudos e certificado de qualificação profissional de nível III.
- Existem somente em 2 escolas nacionais (Porto e Lisboa).



CURSOS PROFISSIONAIS

- Têm a duração de 3 anos
- Conferem diploma de 12º ano e **certificado de qualificação profissional nível IV.**
- Estão estruturados em disciplinas das componentes:
 - Formação Sociocultural,
 - Formação Específica/Tecnológica,
 - Formação em Contexto de Trabalho



CURSOS PROFISSIONAIS NA NOSSA ECOLE

- **TÉCNICO DE TURISMO AMBIENTAL E RURAL**
 - Saída profissional: Técnico de turismo ambiental e rural



Sites de Interesse

<http://www.dges.mctes.pt/>

<http://www.dgic.min-edu.pt>

www.acessoensinosuperior.pt www.iefp.pt

www.anq.gov.pt

www.novasoportunidades.gov.pt

www.catalogo.anq.gov.pt

martinsdaniel@iol.pt